

**План работы со
слабоуспевающими
обучающимися
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель: Создание единой системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении, для обеспечения успешного освоения ими образовательных программ и ликвидации академической задолженности.

Задачи:

Организовать мониторинг успеваемости и выявить группы риска на ранних стадиях. Скоординировать взаимодействие всех звеньев (учитель – классный руководитель – психолог – родитель).

Обеспечить методическую поддержку педагогов по внедрению технологий дифференцированного обучения.

Организовать системный контроль со стороны администрации за работой со слабоуспевающими.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Форма контроля
1. Организационно-диагностический этап				
1.1	Анализ итогов успеваемости за прошлый учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР Е.С. Мухаммадиева	База данных учащихся «группы риска»
1.2	Проведение стартовых диагностик, входного контроля по предметам для определения глубины пробелов в знаниях	До 25 сентября	Учителя-предметники, руководители ПК	аналитические справки по итогам ВКР
1.3	Формирование и утверждение единого общешкольного банка данных слабоуспевающих учащихся	Конец сентября	Зам. директора по УВР Е.С. Мухаммадиева, классные руководители	Утвержденный список учащихся по классам и предметам

1.4	Составление и утверждение графиков проведения индивидуально-групповых консультаций (ИГЗ)	По необходимости	Зам. директора по УВР Е.С. Мухаммадиева, учителя-предметники	График консультаций
2. Практический (деятельностный) этап				
2.1	Использование технологий дифференцированного и разноуровневого обучения на каждом уроке	В течение года	Учителя-предметники	Разноуровневые карточки, индивидуальные задания на уроках
2.2	Диагностика причин неуспеваемости учащихся (мотивация, особенности памяти, внимания, семейная ситуация)	Октябрь – Ноябрь	Педагог-психолог Мухаметьярова Л.Р., социальный педагог Утробина А.А.	Психологические карты учащихся, рекомендации для учителей
2.3	Проведение индивидуальных консультаций и тренингов по снижению уровня учебной тревожности	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог Мухаметьярова Л.Р.	Снижение уровня стресса перед контрольными и экзаменами
2.4	Проведение малых педагогических советов (консилиумов) по параллелям с приглашением родителей	По необходимости	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы консилиумов
2.5	Ознакомление родителей с графиками ИГЗ, подписание согласий на посещение занятий	По необходимости	Классные руководители	Листы ознакомления с подписями родителей.
3. Контрольно-регулирующий этап (Административный контроль)				

3.1	Ежемесячный мониторинг текущей успеваемости учащихся из группы риска по электронному журналу	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Е.С. Мухаммадиева	Сводные ведомости успеваемости
3.2	Посещение уроков администрацией школы с целью контроля организации работы со слабоуспевающими	В течение года	Администрация	Справки по итогам внутришкольного контроля (ВШК)
3.3	Контроль за своевременностью и объективностью выставления оценок в ЭЖ, фиксация пропусков занятий	Еженедельно	Зам. директора по УВР Е.С. Мухаммадиева, классные руководители	Статистика ЭЖ, отчеты по посещаемости
4. Аналитический этап				
4.1	Промежуточный анализ эффективности работы по ликвидации пробелов (итоги I полугодия)	Январь	Зам. директора по УВР Е.С.Мухаммадиева	Справка
4.2	Проведение пробных ОГЭ/ЕГЭ и анализ готовности выпускников «группы риска» к государственной аттестации.	Январь – Апрель	Зам. директора по УВР Е.С Мухаммадиева., Минибаева А.Р.	Протоколы пробных экзаменов